



RÉVEILLEZ

VOTRE GÉNIE !

Jean-Philippe Touzeau

Réveillez votre génie !

Jean-Philippe Touzeau

© 2011 - Tous droits réservés

Ce livre est aussi disponible pour votre Kindle, iPad, iPhone, etc, sur Amazon



Table des matières

DEUX PROMESSES	9
CHAPITRE 1	13
A CHACUN SA BONNE REPONSE.....	15
INTELLIGENCES.....	17
CHAPITRE 2	21
DES ENFANTS GENIAUX ?	22
LE MOZART DU GOLF	24
TOUT EST POSSIBLE.....	26
ET MOI DANS TOUT ÇA ?	29
CHAPITRE 3	30
MACHINE OU ETRE HUMAIN ?	31
QUI SONT LES MEILLEURS ?	33
UNE CHANCE POUR TOUS ?.....	36
CHAPITRE 4	37
LE GESTE "NATUREL"	38
LA PRATIQUE DELIBEREE	40
UN "ENTRAINEMENT" SUR MESURE.....	41



LA REPETITION ET LE FEEDBACK	43
DANS L'INFINIMENT PETIT	45

CHAPITRE 5 **46**

AURIVERDE.....	47
PLONGEE DANS LE MICROSCOPE.....	49
MODE D'EMPLOI MYELINISTIQUE.....	51
UN TEST FUTSALIEN	53
PRATIQUONS, PRATIQUONS !.....	54

CHAPITRE 6 **55**

IMPRESSIONS	56
LE PRATICIEN DELIBERE	58
INTENSITE.....	61
C'EST TOUT ?	62

CHAPITRE 7 **64**

LA MUSIQUE ET LE BONHEUR.....	65
L'EFFORT ET LE BONHEUR	67
LA PISCINE	69
LE JAVELOT ET LE BONHEUR.....	72
LA CHANCE ET LE BONHEUR	75

CHAPITRE 8 **77**



PROVIDENCE ET GENIE	78
APPRIVOISER LA CHANCE ?	79
PROVOQUER LA CHANCE	80
L'ILLUSION DE CONTROLER LE HASARD	81
LE HASARD EN LIBERTE	83
LE HASARD ET LA PATIENCE	85

CHAPITRE 9 86

DES BIENFAITS DE LA RIVALITE ENTRE FRERES ET SŒURS	87
LA TENACITE RELAXEE	88
PENSER, C'EST ETRE	90
MUSCLER SA TENACITE	92
REX MAGNUS SCANNUS ?	94

CHAPITRE 10 95

TRAVAIL D'EQUIPE	97
LA DISPARITION DE L'INVENTEUR SOLITAIRE	99
LA FIN DES SCANNEURS ?	101
LE RENOUVEAU DES SCANNEURS	102
RAPIDITE	105

CHAPITRE 11 106

PRATIQUER	107
GLISSER	109
EXPLORER	111



TRANSFERER.....113

CHAPITRE 12 115

DIS-MOI TON QI.....116

LA GENETIQUE FAIT SON RETOUR118

UNE HISTOIRE SIMPLE.....119

LA PISTE AUX ETOILES.....121

CHAPITRE 13 124

CINEMA126

REALITE129



Pourquoi avez-vous acheté ce livre ?

Soyons honnête : parce que vous trouvez que vous êtes en dessous de vos capacités. Parce que vous ne comprenez pas pourquoi certains autour de vous avancent bien plus que vous alors que, franchement, ils n'ont pas inventé le fil à couper le beurre.

Pourquoi certains progressent plus vite que d'autres ? Pourquoi certains obtiennent-ils la reconnaissance de leurs pairs avec tant de facilité ? Comment certaines personnes font-elles pour trouver des idées originales à répétition ?

Y a-t-il des petits génies qui apparaissent dès la naissance (dans quelque domaine que ce soit) et tous les autres qui suivent, s'accrochant du mieux qu'ils peuvent à la vie, en joignant tout juste les deux bouts ?

Ces questions sont exactement la raison pour laquelle, au milieu des années 2000, j'ai commencé à faire des recherches sur "l'intelligence", parce que moi aussi, j'en voulais plus.

Nous désirons tous et toutes être brillants en société, résoudre un problème par une idée absolument originale, pouvoir nous rappeler de toutes les choses que nous lisons.

Bref, nous voudrions être des petits génies qui ne se trouvent pas benêts ou un peu bêtes face à de nouvelles situations.

Bien sûr, il y a différents types d'intelligence mais si on y regarde de plus près, ce n'est pas être "une tête" que nous voulons. Cela ne nous intéresse pas de pouvoir résoudre des équations à deux inconnues.

Non, ce que nous voulons, c'est juste être heureux dans notre vie et nous pensons qu'en étant plus intelligent, nous le serons.



Mais ce n'est pas vrai.

Ceux qu'on appelle des génies ne sont pas spécialement heureux. Ils auraient même plus de stress car on attend beaucoup d'eux. Le mythe du type qui résout les crises mondiales depuis sa terrasse, les pieds sur la table, n'existe pas.

Ceux qui résolvent les crises mondiales font beaucoup d'erreurs - c'est un point important sur lequel je reviendrai souvent - avant de trouver la bonne solution, et c'est la même chose à notre niveau.



Deux promesses

Par contre, il y a deux choses que je peux vous garantir.

D'abord, c'est **qu'il faut oublier tout ce qu'on vous a dit à l'école sur votre niveau d'intelligence.** Parce que les salles de classe ne sont que des machines à formater les enfants et à les préparer à la vie active - lisez robotique - dans une usine ou un bureau. Et cette machine, elle date du XIXe siècle !

On y apprend qu'un seul type d'intelligence (en gros mémorisation, régurgitation avec de la logique) et si vous n'êtes pas bon dans ces domaines, on va vous faire sentir que vous avez un problème. De toute façon, vous le verrez très vite avec les notes qu'on vous aura attribuées.

Comme si un nombre sur vingt pouvait nous définir.

Notre vrai génie, au lieu d'être complimenté, mis en avant, "chouchouté", développé, a ainsi été mis en veilleuse de façon plus ou moins stricte. Ensuite, on erre dans la vie en se demandant qu'est-ce qui nous manque, qu'est qui ne va pas chez nous.

Parfois, avec un peu de chance, on retombe dessus et on peut enfin s'épanouir mais pour la plupart d'entre nous, c'est beaucoup plus difficile.

Tout ça parce que l'une des grosses erreurs commises par notre société, c'est de privilégier certains types d'intelligence. J'insiste beaucoup là-dessus mais c'est important de bien le saisir car, des siècles d'endoctrinement scolaire font qu'il est très difficile de vraiment le remarquer.

Je vais prendre un exemple très concret pour bien graver cela dans votre mémoire.



De Steve Jobs ou Bill Gates, à votre avis, lequel est le plus intelligent ?

Certains choisiront le fondateur d'Apple et les autres celui de Microsoft. En fait, il n'y a pas de bonne réponse, car dire "Qui est le plus intelligent ?" ne rime à rien. Si vous prenez les pures capacités d'analytiques et logiques, Bill Gates est sans doute bien en avance sur Jobs. Il a d'ailleurs modelé Microsoft de cette façon.

Efficacité, point.

De l'autre côté, vous avez Steve Jobs dont on ne présente plus la sensibilité. Son biographe, Walter Isaacson, a expliqué que peu avant la mort du patron d'Apple, il avait eu l'occasion de dîner chez lui avec sa femme et ses enfants. Pendant la conversation, quelqu'un avait lancé un de ces casse-tête où il faut faire preuve de logique.

Jobs avait proposé deux ou trois solutions de manière intuitive et avait vite abandonné, ennuyé par ce jeu. Si Bill Gates avait été présent, conclut Isaacson, il aurait rapidement découvert la solution en utilisant sa capacité d'analyse et de logique.

Pourtant, ni l'un ni l'autre n'ont démérité dans la vie. De plus, maintenant que Steve Jobs n'est plus, on est en train de le mettre sur un piédestal.

Et son génie à lui c'était quoi ?

L'intuition et l'imagination. (C'est lui-même qui le disait).

Alors essayez de mettre ces deux qualités en avant à l'école ou dans votre boulot et vous verrez les réactions.

Cette anecdote sert juste à renforcer cette idée que des intelligences, **il y en a de toutes sortes** et que, quelles que soient les vôtres, **vous pouvez vous épanouir avec !**

Et ceci est ma deuxième promesse.

Vous avez d'immenses capacités. Oui, quel que soit votre passé ou quel qu'ait été votre cursus scolaire, vous avez en vous d'énormes possibilités que vous avez ignorées parce que vous n'avez pas pu les explorer ou, les cultiver.

Personne ne vous a dit qu'il y avait un trésor caché en vous ?

Maintenant vous le savez et vous n'avez plus aucune excuse pour ne pas l'exploiter.

Le but de ce livre est d'être **votre carte pour atteindre ce trésor**. Le but de ce livre est de vous faire prendre conscience de vos possibilités, de vous montrer le chemin et de vous donner des clefs pour développer vos capacités.

Enfin, ne l'oubliez pas : quel que soit votre âge, que vous ayez 16 ans ou 70 ans, vous le pouvez. La science, chaque jour, chamboule les limites de ce que l'on pensait possible au niveau de notre cerveau, alors autant les utiliser, non ?

Ainsi, nous allons faire un voyage dans le monde des gens que l'on considère dans notre société comme géniaux, intelligents, doués, créatifs et, à travers leur histoire, vous allez découvrir que finalement, il y a des systèmes, des règles, des astuces pour améliorer sa propre "intelligence", pour réveiller son propre génie.

Cependant, ce livre ne se présente pas comme un cours avec des exercices à faire. On sait très bien qu'après quelques jours, ce genre de méthode ne fonctionne pas. Non, c'est bien à vous de passer à l'action.

Alors, munissez-vous de quoi prendre des notes sur les éléments qui vous paraissent importants. Choisissez vous-même quels sont les points que vous voulez développer. Notez les tactiques décrites à travers les histoires - des cas réels - que je vous raconte.

Ensuite la balle est dans votre camp. Travaillez sur vous à partir de vos notes. Ceci, personne ne peut le faire à votre place et ceux qui vous le promettent, vous mentent.

Encore une fois, **vous avez en vous toutes les capacités nécessaires pour atteindre vos objectifs.**

*C'est à votre tour
de briller !*

Chapitre 1

Allez, faisons un test.

Prenez une feuille de papier et un crayon.

Je vous vois déjà en train de faire la tête en vous disant, "je croyais qu'on allait sortir du moule étroit de l'école, et voilà qu'il commence son livre exactement comme si on était en classe, avec l'interro du lundi matin !"

Faites-moi confiance et répondez à cette simple question :

La moitié de treize, c'est combien ?

Je vous laisse réfléchir pendant quelques secondes mais je suis certain que la majorité d'entre vous va répondre 6,5. On est d'accord ?

Problème résolu ?

Non.

Pourquoi ? Parce que cette réponse que nous donnons, c'est ce qu'on nous a appris à l'école et que, nous autres humains, lorsqu'on a une méthode pour résoudre un problème, on a tendance à la garder sans

chercher d'autres solutions. Parce que sur les bancs de la classe, on nous a dit que c'était *la* solution, suggérant ainsi qu'il n'y en avait pas d'autres.

Cette façon de penser c'est ce qui provoque la "calcification" du cerveau.

En fait, il y a toujours *des* solutions. Souvent elles sortent de l'ordinaire mais ne sont pas moins justes que les autres. Elles ne demandent pas d'avoir fait une grande école pour les trouver. Simplement, nos œillères scolaires ne nous permettent pas de les envisager.